

教育兴昭简报

2018年第11期（总第28期）

昭通市教育兴昭战略领导小组办公室

2018年11月15日

合力劝学 教师送学 扶贫助学 昭通：上学路上一个都不能少

教育是彻底斩断穷根、阻断贫困代际传递的最有效途径。在“发展教育脱贫一批”的任务中，昭通市以建档立卡户贫困学生为重点，集聚多方联动的控辍保学合力，落实落地各项免补救助政策，并开展上门送教、远程送教服务，确保上学路上一个都不能少。截至11月8日，全市义务教育阶段学生已劝返复学1915人，通过“上门送教”823人，“远程送教”1208人，小学失辍学率已从9月20日统计的0.09%降至0.06%，初中失辍学率已从1.91%降至1.59%，学生失辍学率接近“零”的目标。

集聚控辍保学合力——

学生应返尽返复学

“教育是最大的民生，学生的事才是造福子孙后代的大事。”昭通市深化教育助推脱贫攻坚、全面建成小康社会重要性的认识，深入推进教育兴昭战略的实施。为确保每一个孩子不输在起点上，赢在教育上，市教育局明确各县区、乡镇政府履行义务教育控辍保学的主体责任，建立教育、公安、司法、共青团等部门协同作战的控辍保学联动机制，压实“一把手”责任，将控辍保学纳入校长、教师业绩考核、职务晋升、年终考核、评先评优的重要内容，实行县区领导包乡镇、乡镇领导包村、村干部包组、组干部包户的“四包”责任制和政

府、教育两条线的控辍保学“五长制”（县区长、乡镇长、村委会主任、教育局长、校长）及检查督导制度，集聚上下左右联动的强大控辍保学合力。

具体行动中，昭通市统一把6至8周岁未入学儿童少年劝返学生安排到一年级入学，10至12周岁未入学儿童少年劝返学生安排到小学高年级入学，13至15周岁未入学儿童少年劝返学生集中职初班就读，同时市教育局把每年3月和9月定为“控辍保学月”，组织各县区学校摸清服务区域内一年级起始新生和初中七年级新招生数，制作加盖有县（区）教育局和乡（镇）政府印章的入学通知书发送到适龄儿童少年的父母或其他法定监护人手中，并由学校在开学1周内将新生入学名单报乡（镇）政府、县（区）教育局，全面掌握新生入学情况，精准锁定未入学对象，制定“一户一案”劝返措施。对新学期开学连续超过7天无故不报到或在校生无故不到校者，建立辍学工作台账，责成乡（镇）政府将辍学学生劝返任务落实到村、组干部，进村入户切实做好学生劝返工作。对无正当理由，批评教育后不整改、逾期仍不送适龄儿童少年接受义务教育的父母或其他法定监护人，责成司法部门依法发放有关司法文书，敦促其保证失学辍学学生尽早复学，做到“应返尽返”。同时加强对学生的动态管理，实行控辍保学周报制和周通报制，每周定期通报各县区控辍保学情况，并对照辍学台账，跟踪督促整改，扩大无辍学学校、无辍学村、无辍学乡镇、无辍学县区范围，清零失辍学学生。

精准落实资助——

贫困学生学有保障

精准资助是扣好“发展教育脱贫一批”的第二颗“扣子”。昭通市教育主管部门加强家庭经济困难学生的认定工作，按照“不漏一校，不漏一人”和“自下而上与自上而下”相结合的原则，把建档立卡家庭经济困难学生、农村低保家庭学生、

农村特困救助供养学生、孤残学生、烈士子女及家庭遭遇自然灾害或突发事件等特殊情况的学生作为重点，精准锁定资助对象，广泛宣传学前教育、农村义务教育、高中阶段教育、中等职业教育各阶段资助标准和镇彝威革命老区 14 年免费教育资助政策，让每个学生家庭家喻户晓。同时向每个受助学生家庭发放《昭通市贫困家庭学生资助“明白卡”》张贴上墙，切实让资助政策、资助标准及申请程序公开透明，消除资助落实不到位顾虑，广泛接受社会监督，确保每一个学生不因贫困而失学、上好学。今年以来，中央、省共向昭通下达学生资助资金 133715.32 万元，昭通市春季学期已累计支出学生营养改善计划资金 28495.92 万元，享受学生 743740 人；发放学前教育、义务教育、普通高中、中职教育资助资金 35836.91 万元，受助学生 488235 人，其中建档立卡户受助学生 327802 人。建档立卡户学生资助实现了高标准、全覆盖。

送学上门服务——

上学路上一个都不少

“每一朵花都渴望绽放，每一个孩子都有诗和远方”针对劝返学不能正常重返校园的学生，昭通市立下“上学路上一个都不少”的鸿鹄志，市教育局厘清各类失辍学学生的档案，组织县区教育部门和学校分门别类制定科学的送教计划，保障学生完成义务阶段教育。对适龄重度残疾学生和已婚适龄学生，按照有书包、教科书、教师、课程计划、作业批改、考试、台帐的“七有”要求，发放义务教育免费教科书，组织教师上门授课、作业布置及批改、学业水平测试试卷等，切实通过送教上门让学生达到相应水平，通过考试并发给毕业证。对外出打工的适龄学生，千方百计让其加入微信群、QQ 群和飞信，实施远程送教，或将教科书等学习资料邮寄给学生，督促学生自己利用空闲时间按教学进度参加学习，让学生通

过远程教育的学习方式完成义务教育。家住绥江县板栗镇板栗村 16 小组的杨圆园，从小因肢体残疾和肥胖失学在家。每天看到邻居小朋友们背着书包上学时，小圆园只能看着院墙外的蓝天、白云发愁。自 9 月以来，板栗镇中学已组织教师开展上门服务 5 次，目前，小圆园已能写到 20 以内的数字，70 多岁的爷爷杨志乾终于看到了孩子的一丝希望，脸上的愁云终于舒展开来，每次都和送教老师道谢不已！

一分部署，九分落实。10 月 23 日，市教育局在下发《关于在开展‘村村清 户户清’行动中切实做好教育脱贫攻坚‘三清’工作的通知》的基础上，派出工作组深入全市 11 县区学校、300 多户卡户学生家中，抽查和督导各县区进一步厘清义务教育发展基本均衡的验收标准、验收时段，每户受助家庭资助对象、资助标准、资助落实，每个辍学对象、劝学程序、送学程序的情况，切实做到“义教均衡县县清、资助政策户户清、控辍保学生生清”，“一竿子插到底”推动控辍保学的各项工作落实落细落地，尽善尽美，更具成效。

报：省教育厅。市委杨亚林书记，市人民政府郭大进市长，市委王忠副书记，市人民政府陈真永常务副市长，市人大常委会张绍雄主任，市政协成联远主席，市纪委陆维智书记，市委组织部朱家伟部长，市人民政府吴静副市长。

发：市教育局处级干部，各县（区）书记、县（区）长，县（区）教育局、市直学校、市教育局机关科（室）。

（共印 100 份）